Direction de l'Education et de la Jeunesse

Les données socio-économiques au service du pilotage de la carte scolaire des collèges

Journée de la donnée en Alsace (67 – 68)

Des données pour la connaissance du territoire et l'aide à la décision

13/10/2026 - Colmar

- Direction de l'Education et de la Jeunesse
  - En charge de la sectorisation des collèges avec un appui technique de l'ADAUHR et de l'ADEUS

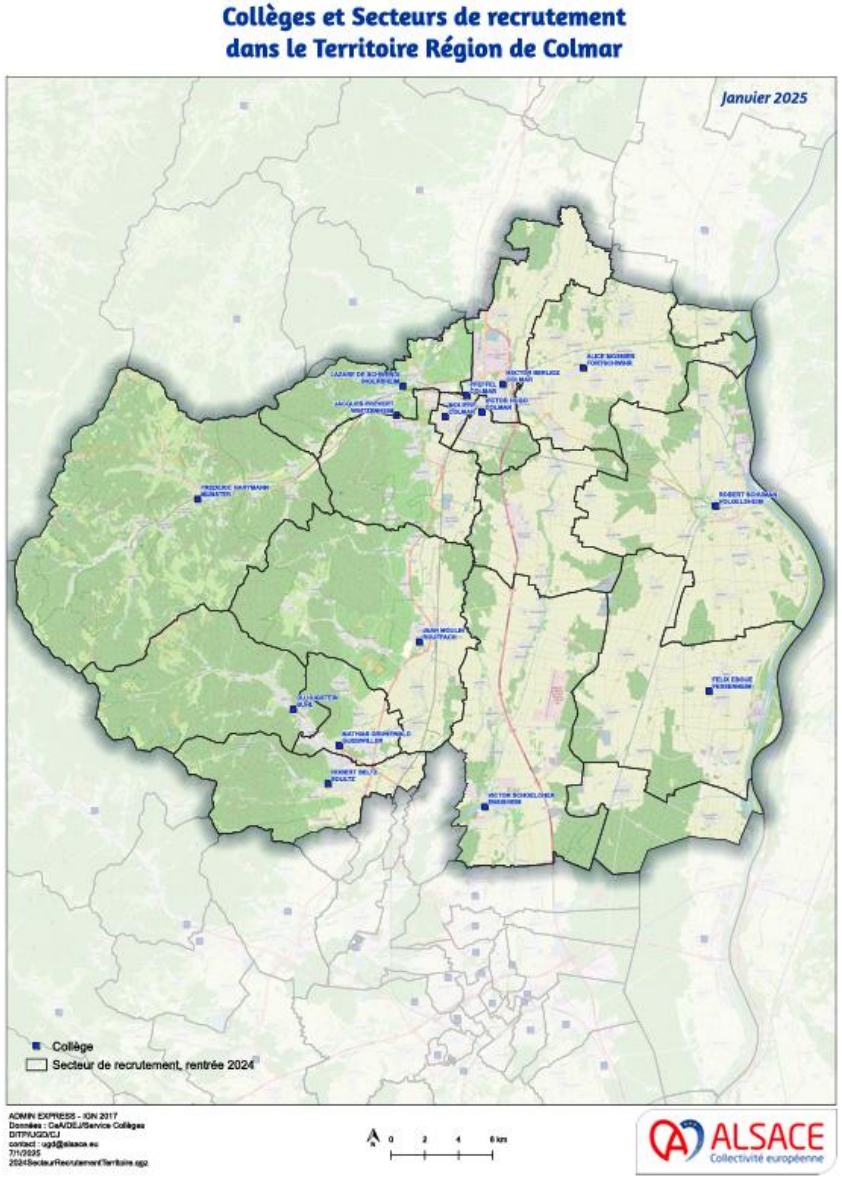
Cadre d'action de la Collectivité européenne d'Alsace en matière d'Education

- **Cadre juridique :**
  - Lois de décentralisation (1982-1983) et loi n°2004-809 du 13 août 2004 relative aux libertés et responsabilités locales
  - Loi n°2013-595 du 8 juillet 2013 (loi Peillon) – numérique éducatif
  - Loi n°2022-217 du 21 février 2022 (loi 3DS) – renforcement du lien fonctionnel avec les collèges
- **Bâtiments et patrimoine**
  - Construction, reconstruction, extension, grosses réparations, équipement et fonctionnement des collèges
  - Rénovation, entretien, maintenance et sécurité des bâtiments
- **Définition de la sectorisation des collèges publics**
  - Définition de la localisation des nouveaux collèges, de leur capacité d'accueil et de leur secteur de recrutement (mais la gestion des affectation et des dérogation est du ressort de l'éducation nationale)

  (Article L. 213-1 du Code de l'Éducation : compétence du Département en matière de sectorisation et de programmation des collèges)
- **Vie quotidienne**
  - Restauration (production, distribution des repas…)
- **Ressources humaines**
  - Recrutement et gestion des personnels techniques transférés par l'État (Agents techniques des collèges - ATC)
- **Moyens financiers et matériels**
  - Attribution de la dotation globale de fonctionnement (DGF) aux EPLE (Etablissement public local d'enseignement)
  - Acquisition et maintenance des infrastructures, matériels et équipements nécessaires à l'enseignement
- **Numérique éducatif**
  - Mise à disposition d'une offre de services numériques
- + Développement de programmes d'actions éducatives dans les collèges (compétence facultative)



Sectorisation des collèges : de quoi parle-t-on ?



- C'est l'adresse du collégien qui détermine le collège public auquel il est rattaché.
- Pour définir les secteurs plusieurs paramètres sont étudiés :
  - Le nombre de collégiens doit évidemment être en adéquation avec la capacité du collège.
  - L'équilibre en terme de mixité sociale est recherché notamment dans les zones urbaines denses.
  - Les temps et modalités de trajets adaptés à des élèves de 11-15 ans.
  - La continuité des parcours scolaires en lien avec l'offre pédagogique de l'Education nationale.
- Des phénomènes de dérogation ou de 'fuite' vers des collèges privés doivent être pris en compte

Suivi démographique régulier : une combinaison de données

- Suivi démographique régulier : une combinaison de données issues des bases de données publiées par l'INSEE et des bases de données élèves de l'Education Nationale

Les évolutions démographiques : une lame de fond affichée à la Une de la presse en Avril 2026

SOCIÉTÉ • ÉCOLE PRIMAIRE ET SECONDAIRE

Le Monde

L'éducation nationale, percutée par la baisse démographique, prépare une « nouvelle politique territoriale de l'école »

En 2035, le système scolaire comptera 1,7 million d'élèves de moins qu'aujourd'hui. La chute des effectifs, qui touchera tous les territoires, et en premier lieu les zones rurales et Paris, oblige le ministère à se réorganiser. Les enseignants redoutent des suppressions de postes.

Par Sylvie Lecherbonnier et Violaine Morin

Publié le 15 avril 2026 à 06h35, modifié le 16 avril 2026 à 18h00 · Lecture 5 min.

Réservé aux abonnés

LE FIGARO

Suppression de postes, tensions public-privé… L'onde de choc démographique déferle sur le système scolaire

Par Caroline Beyer

Publié le 20/04/2026 à 20h45, mis à jour le 21/04/2026 à 11h00

L'ALSACE

La région devrait perdre près de 50 000 élèves d'ici 2035

Le ministère de l'Éducation nationale a livré pour la première fois une projection de la démographie scolaire à horizon dix ans. Selon cette publication, l'académie de Strasbourg verrait sa population scolaire baisser de 15,6 % en 10 ans.

H. D. – 08 avr. 2026 à 17:05 – Temps de lecture : 2 min

Accueil / Société / Education

Baisse de la natalité Ecoles, collèges et lycées vont perdre 1,6 million d'élèves d'ici à 2035, anticipe le ministère de l'Education

Selon les scénarios établis par le service statistique du ministère en tenant compte des évolutions démographiques en France, Paris devrait notamment voir une diminution de 29,3 % des effectifs dans le premier degré.

Par Libération • AFP

Publié le 07/04/2026 à 20h26

Libération

Localtis
Un média Banque des Territoires

Présentation

L'édition du jour

Baisse des effectifs scolaires : en 2035, l'école face à un vertige démographique

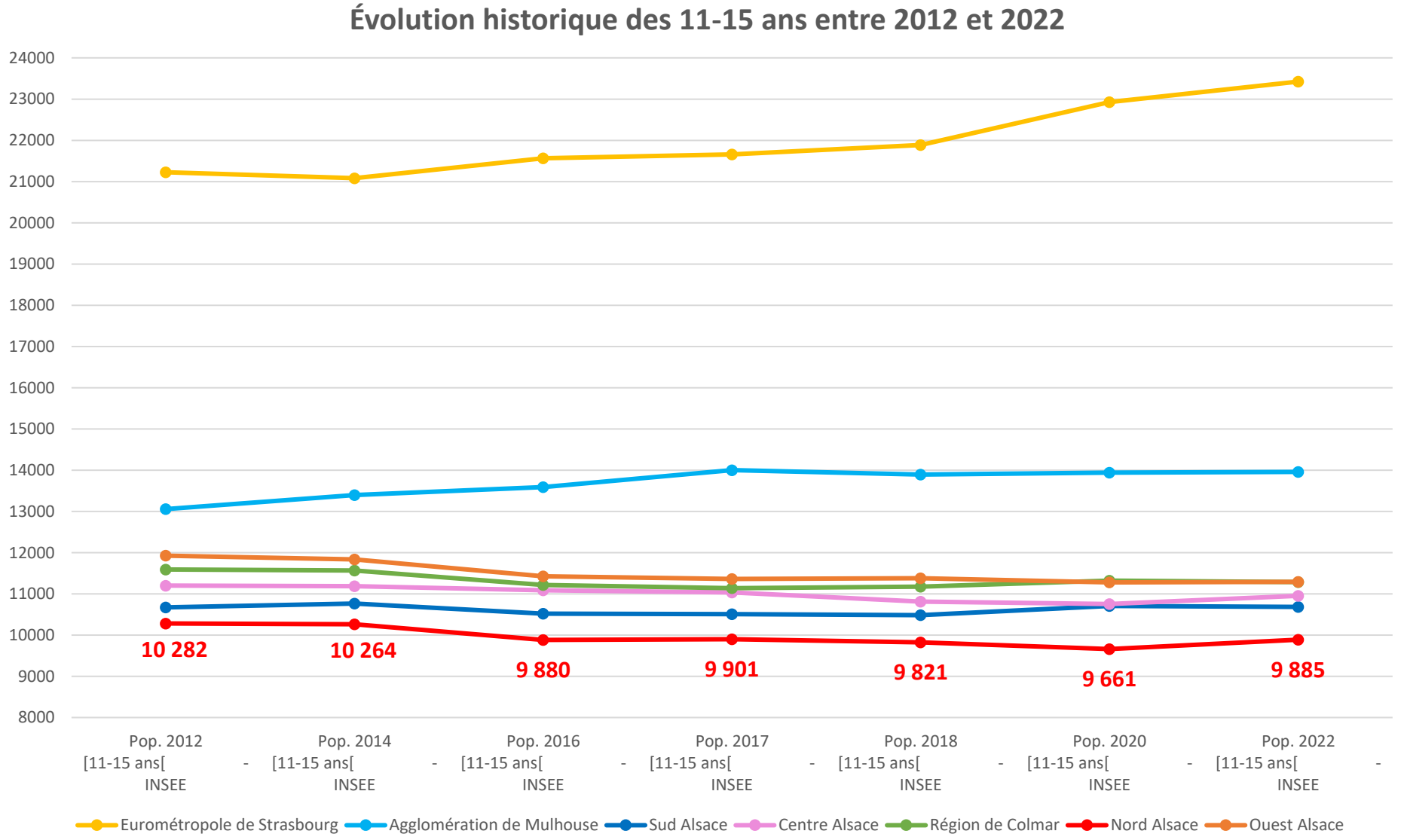
Publié le 8 avril 2026 , par Jean Damien Lesay, pour Localtis

Jeunesse, éducation et formation

Une étude inédite du ministère de l'Éducation nationale envisage une perte de près de 1,7 million d'élèves dans les établissements scolaires français d'ici à 2035. Tous les niveaux et tous les territoires seront affectés, même si la baisse sera plus marquée à Paris, dans l'Est et dans le Nord.

Les 11-15 ans par territoire, évolution historique (source : fichier POP 1B)

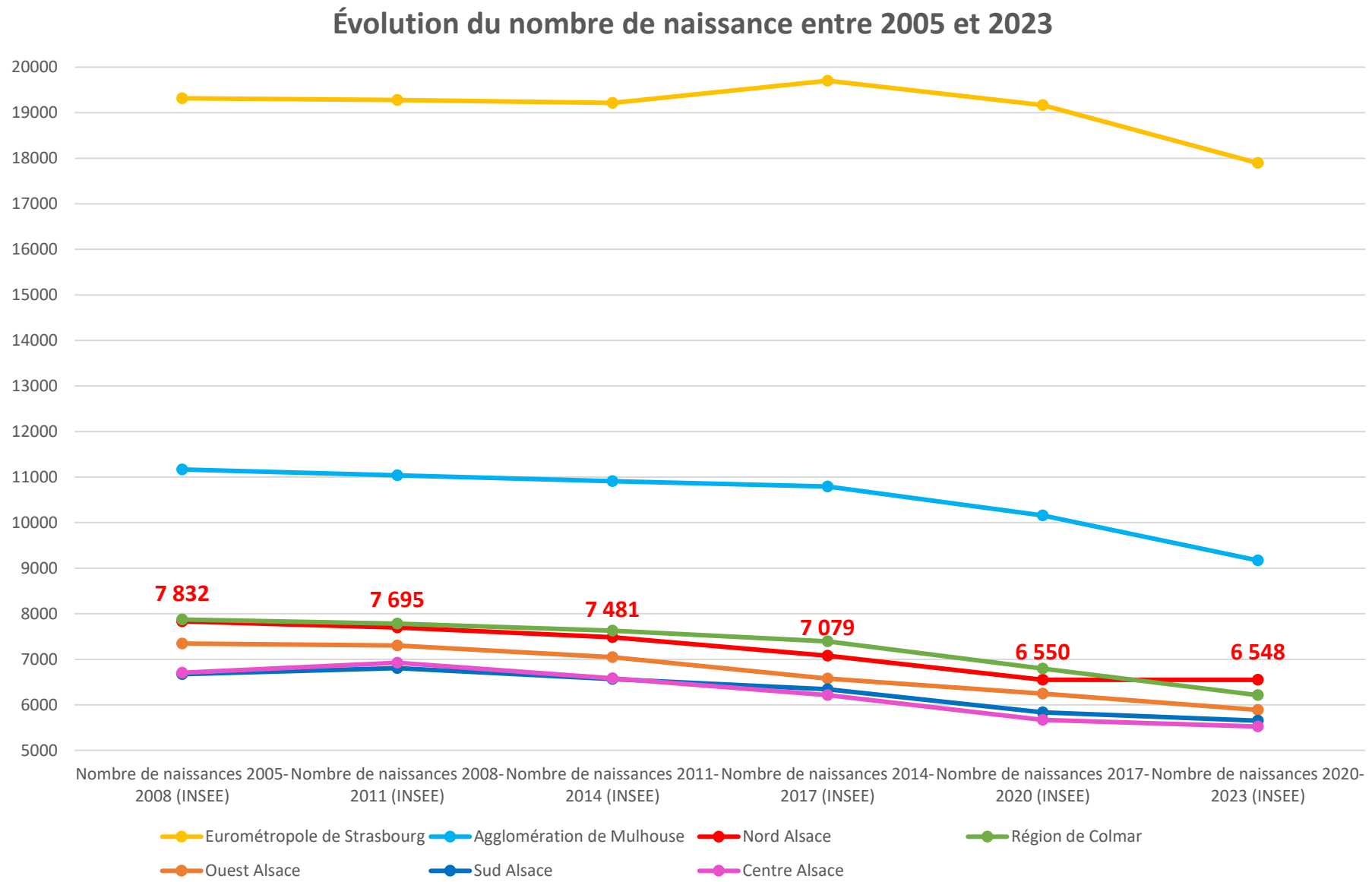




Les naissances par territoire

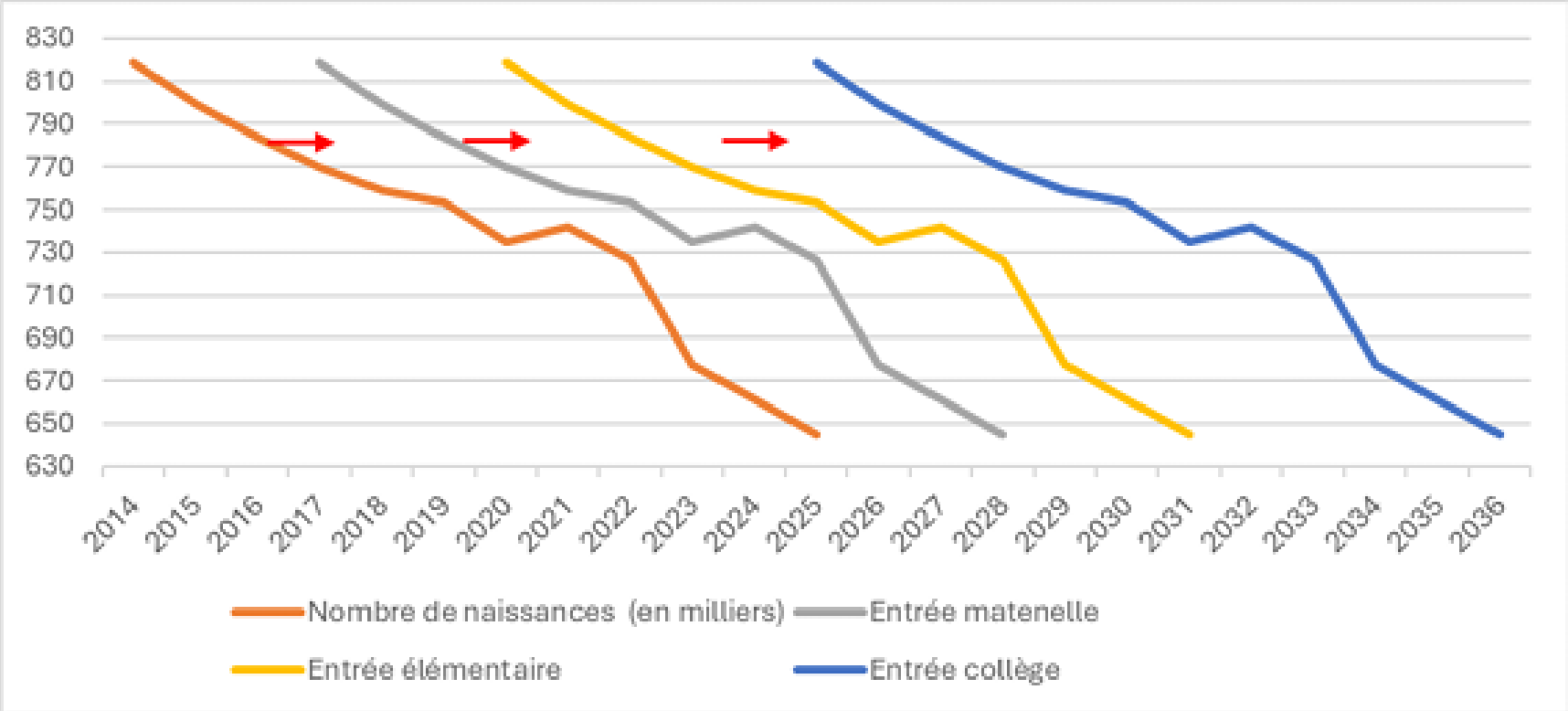
(source : données Etat civil publiées par l'INSEE)





Nombre de naissance et effectifs scolaires (source : MEN DEPP 2026)

FIGURE 2 • Entrée d'une génération N à l'école et au collège au fil des années



Note : l'entrée au lycée n'est pas représentée car, dans le second cycle, les parcours sont plus variés (redoublements, sorties et changements de voie), ce qui rend les effectifs moins directement liés à la taille des générations.

Champ : France

Lecture : la génération des enfants nés en N arrive en N+3 à l'école maternelle, en N+6 à l'école élémentaire, en N+11 au collège. La baisse des naissances en 2025 aura un impact en 2028 sur les effectifs d'entrants à l'école maternelle, en 2031 à l'école élémentaire et en 2036 au collège.

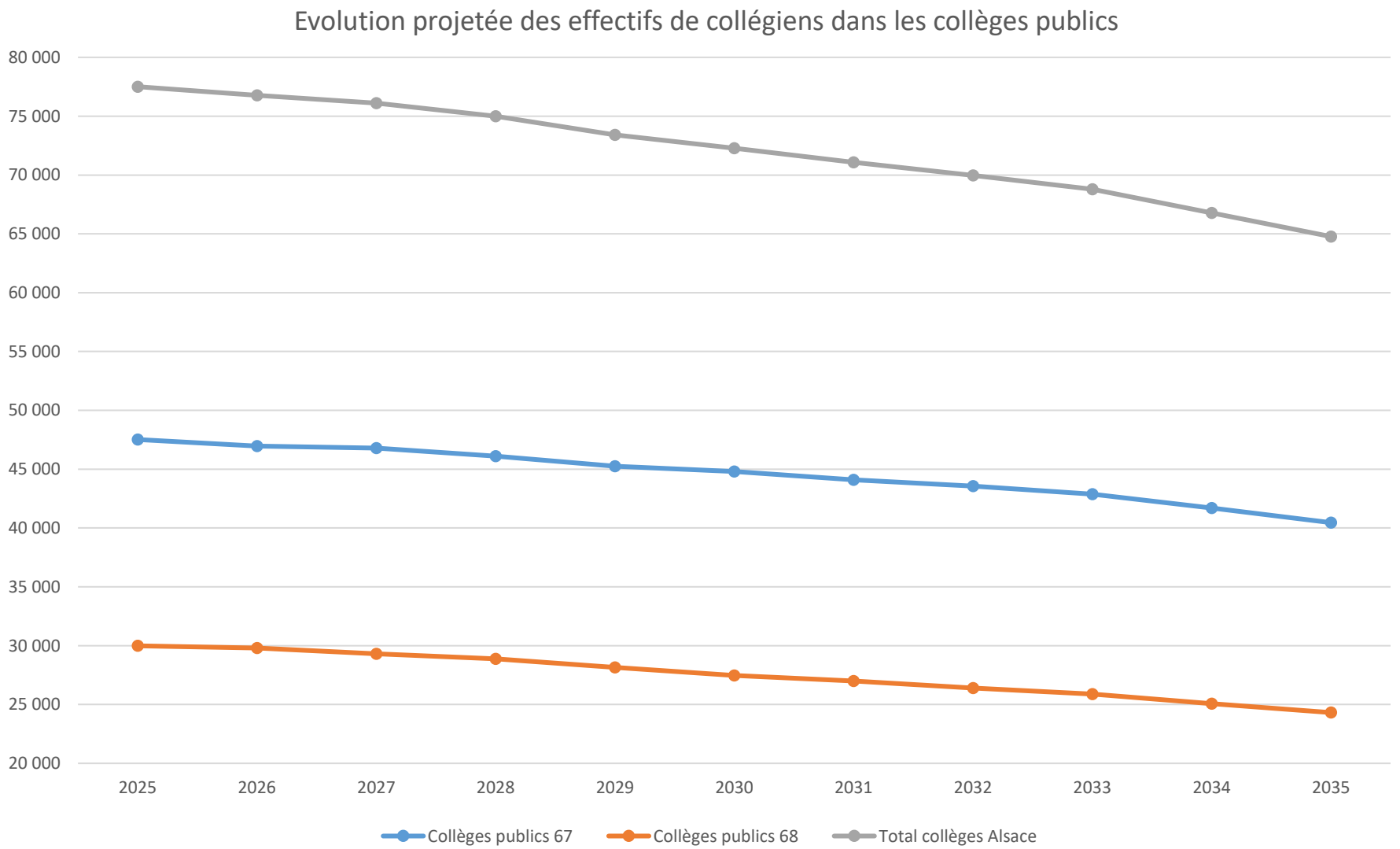
Sources : Insee, statistiques de l'état civil 2014-2025 ; Insee, estimations de population ; pyramides des âges redressées, calculs DEPP ; projections calculs DEPP dès 2026.

Source : DEPP, Projections d'effectifs d'élèves dans les premier et second degrés à horizon 2035, page 10, Avril 2026

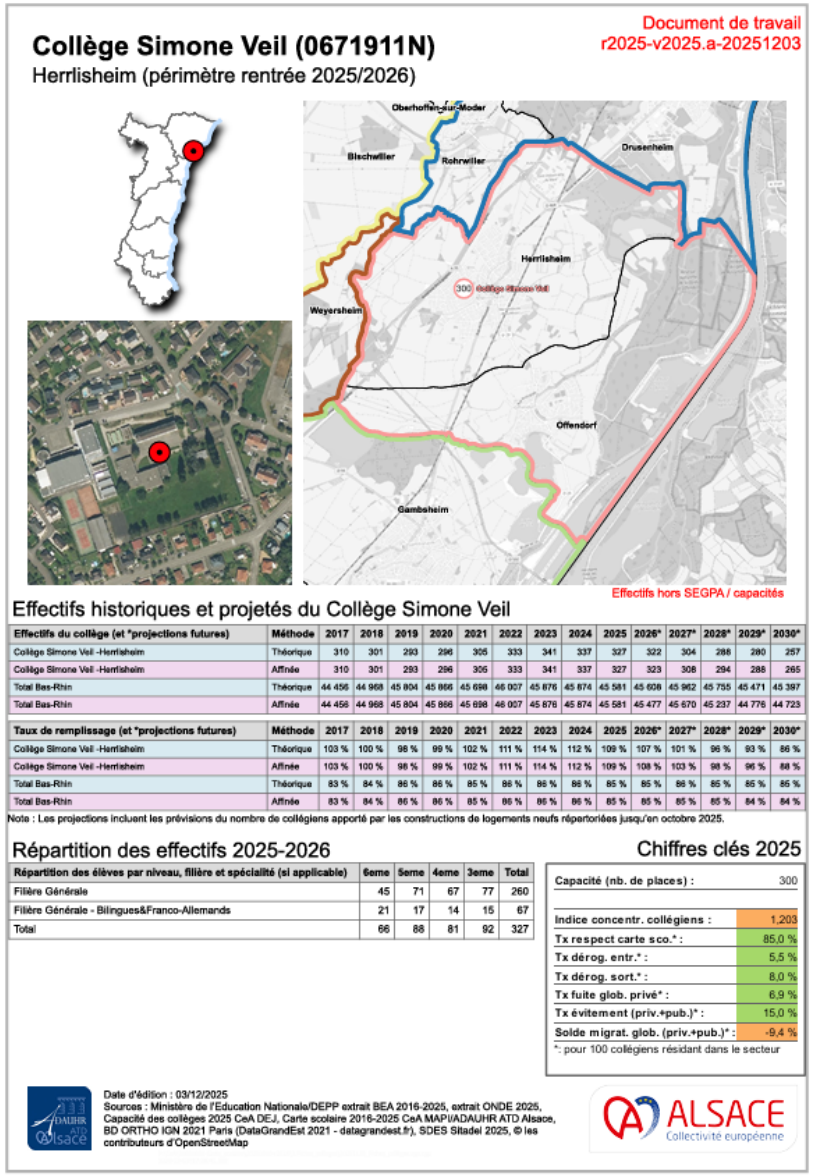
Les 11-15 ans par territoire, évolution projetée à +15 ans

- Source : projection Omphale de la population par âge détaillé

Visualisation des projections de la DEPP à horizon 2035



A l'échelle des secteurs des collèges, les données de l'Education nationale sont privilégiées



Document de travail
r2025-v2025.a-20251203

Collège Simone Veil (0671911N)
Herrlisheim (périmètre rentrée 2025/2026)

Effectifs hors SEGPA / capacités

Effectifs historiques et projetés du Collège Simone Veil

Effectifs du collège (et *projections futures)	Méthode	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026*	2027*	2028*	2029*	2030*
Collège Simone Veil -Herrlisheim	Théorique	310	301	293	296	305	333	341	337	327	322	304	288	280	257
Collège Simone Veil -Herrlisheim	Affinée	310	301	293	296	305	333	341	337	327	323	308	294	288	265
Total Bas-Rhin	Théorique	44 456	44 968	45 804	45 866	45 698	46 007	45 876	45 874	45 581	45 608	45 962	45 755	45 471	45 397
Total Bas-Rhin	Affinée	44 456	44 968	45 804	45 866	45 698	46 007	45 878	45 874	45 581	45 477	45 670	45 237	44 776	44 723

Taux de remplissage (et *projections futures)	Méthode	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026*	2027*	2028*	2029*	2030*
Collège Simone Veil -Herrlisheim	Théorique	103 %	100 %	98 %	99 %	102 %	111 %	114 %	112 %	109 %	107 %	101 %	96 %	93 %	86 %
Collège Simone Veil -Herrlisheim	Affinée	103 %	100 %	98 %	99 %	102 %	111 %	114 %	112 %	109 %	108 %	103 %	98 %	96 %	86 %
Total Bas-Rhin	Théorique	83 %	84 %	86 %	86 %	85 %	86 %	86 %	86 %	85 %	85 %	86 %	85 %	85 %	85 %
Total Bas-Rhin	Affinée	83 %	84 %	86 %	86 %	85 %	86 %	86 %	86 %	85 %	85 %	85 %	85 %	84 %	84 %

Note : Les projections incluent les prévisions du nombre de collégiens apporté par les constructions de logements neufs répertoriées jusqu'en octobre 2025.

Répartition des effectifs 2025-2026

Répartition des élèves par niveau, filière et spécialité (si applicable)	6eme	5eme	4eme	3eme	Total
Filière Générale	45	71	67	77	260
Filière Générale - Bilingues&Franco-Allemands	21	17	14	15	67
Total	66	88	81	92	327

Chiffres clés 2025

Capacité (nb. de places) :	300
Indice concentr. collégiens :	1,203
Tx respect carte sco.* :	85,0 %
Tx dérog. entr.* :	5,5 %
Tx dérog. sort.* :	8,0 %
Tx fuite glob. privé* :	6,9 %
Tx évitement (priv.+pub.)* :	15,0 %
Solde migrat. glob. (priv.+pub.)* :	-9,4 %

*: pour 100 collégiens résidant dans le secteur

Date d'édition : 03/12/2025
Sources : Ministère de l'Education Nationale/DEPP extrait BEA 2016-2025, extrait ONDE 2025, Capacité des collèges 2025 CeA DEJ, Carte scolaire 2016-2025 CeA MAP/ADAUHR ATD Alsace, BD ORTHO IGN 2021 Paris (DataGrandEst 2021 - datagrandest.fr), SDES Sitadel 2025, © les contributeurs d'OpenStreetMap

- Suivre la démographie scolaire, pour surveiller les taux de tension dans les établissements nécessite :
  - De connaître les capacités d'accueil des collèges
  - De réaliser des projections d'effectifs de collégiens :
    - Méthode du taux apparent de passage d'un niveau à l'autre entre 2 années scolaires (permet de tenir compte des comportements d'évitement)
    - Prise en compte du nombre de collégiens générés par la construction neuve (ratios calculés sur la base des données SITADEL)
    - Réactualisation tous les ans avec des projections à 5 ans et à 8 ans sur la base des élèves scolarisés en élémentaire et maternelle domiciliés par secteur de collèges (source : convention d'échange de données entre la CeA et le Rectorat)

- Quelles données dans le cadre de la refonte de la sectorisation en milieu urbain dense ? Exemple de la définition du secteur de recrutement du nouveau collège du Sud de Strasbourg, collège Agnès Acker

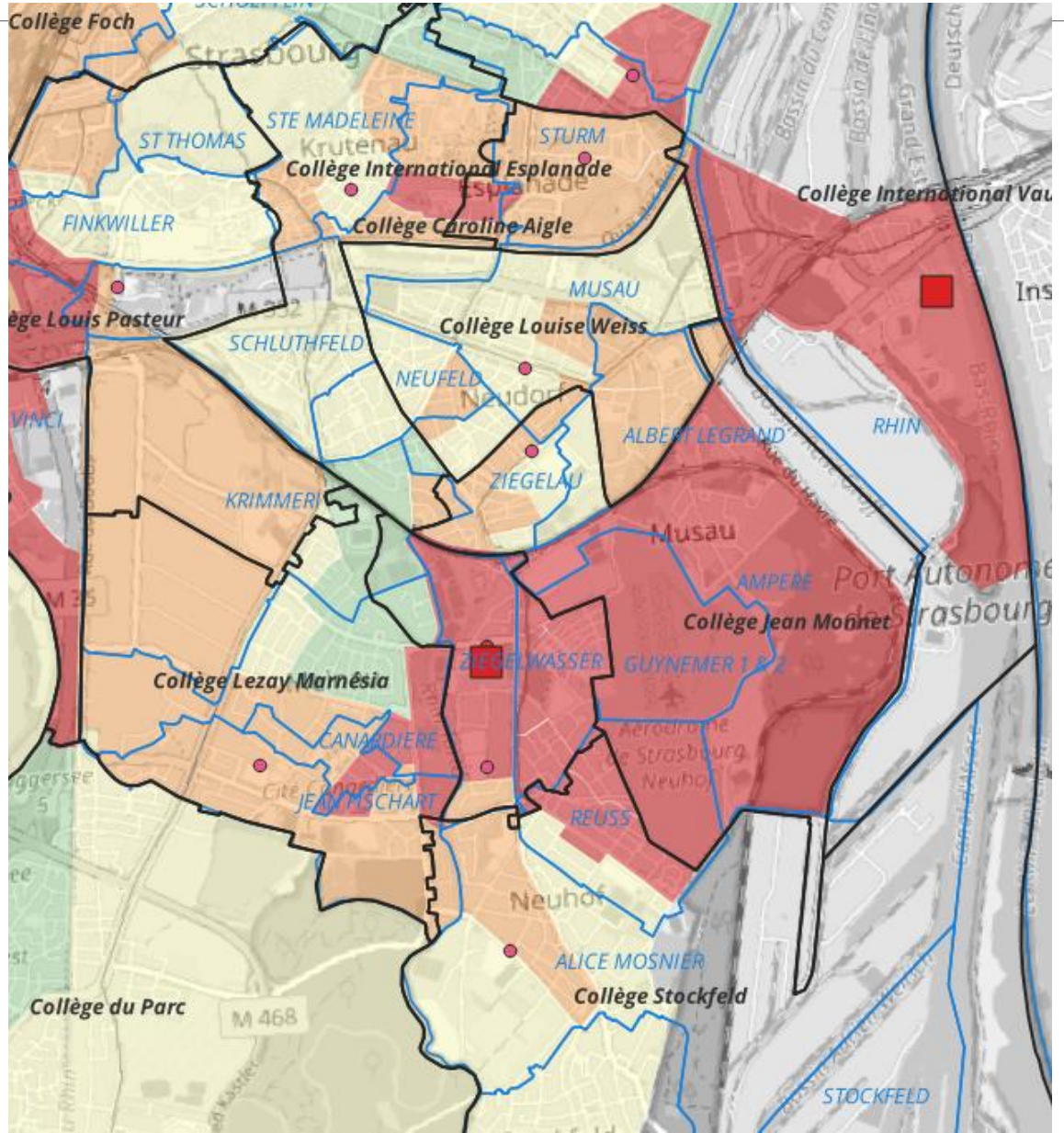
Mobilisation de données de sources variées

- Des données publiées par l'INSEE à la maille de l'IRIS pour observer la sociologie des quartiers : taux de pauvreté, d'autres indicateurs de précarité comme la part des familles monoparentales ou le revenu médian.
- Des données de l'Education nationale permettant d'analyser les comportements d'évitement, vers le public, vers le privé, à la maille des iris.
- Des données sur les catégories socio-professionnelles des parents de collégiens.
- Des données sur les temps de trajets en fonction des modes de déplacement.
- Les projets de construction neuve dans la zone étudiée.

Taux de pauvreté 2021 par IRIS

Taux de pauvreté à 60% du revenu médian en 2021, par IRIS

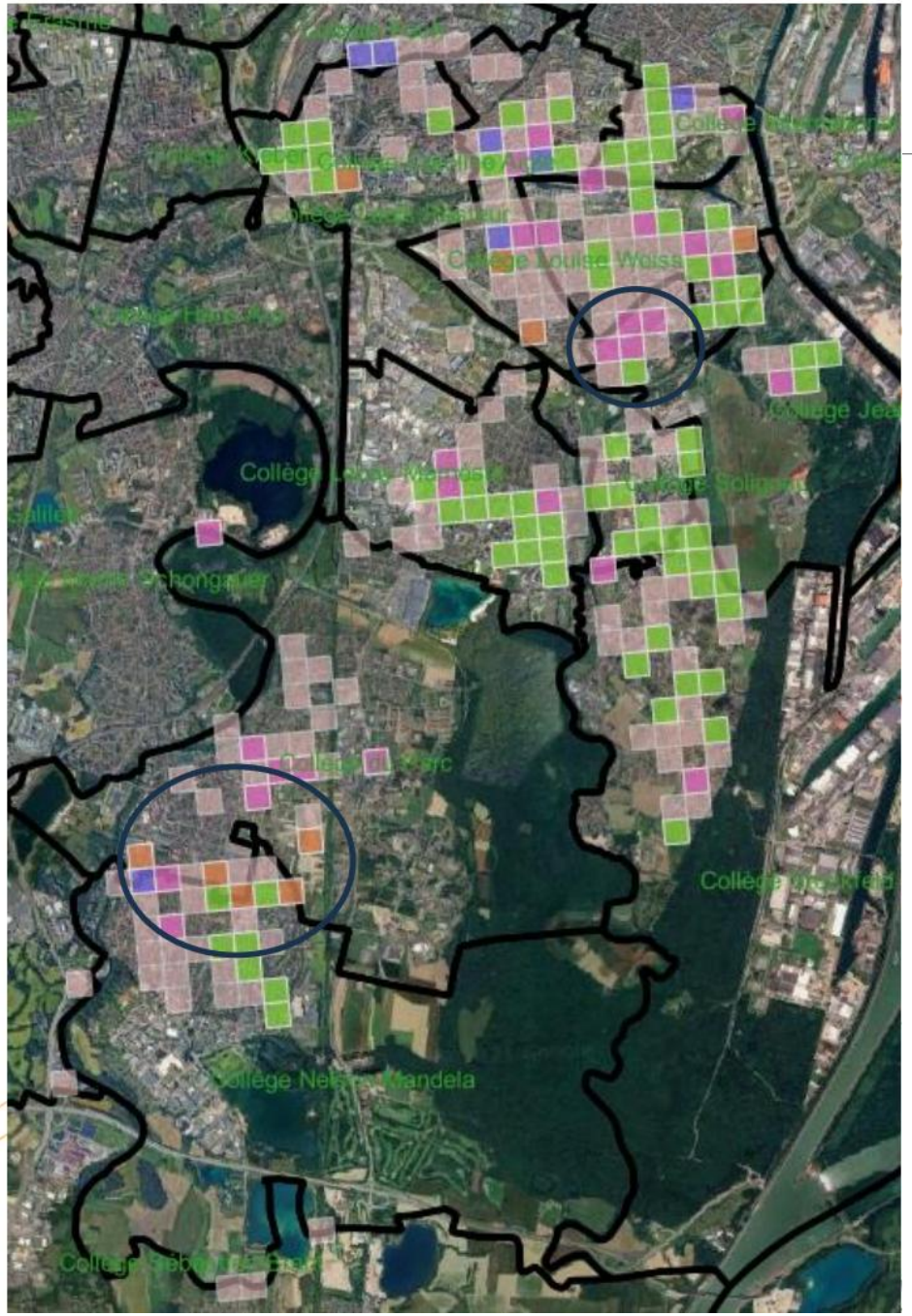
- moins de 4 %
- de 4% à moins de 12%
- de 12% à moins de 21%
- de 21% à moins de 34%
- de 34% à moins de 59%



Les CSP des parents de collégiens analyse expérimentale

- Des zones sans données car soumises au secret statistique
- Seulement 7 carreaux avec une majorité de cadres
- Plusieurs secteurs avec une majorité d'employés et ou de CSP mixtes

CSP dominante dans le collège avec le plus d'élèves

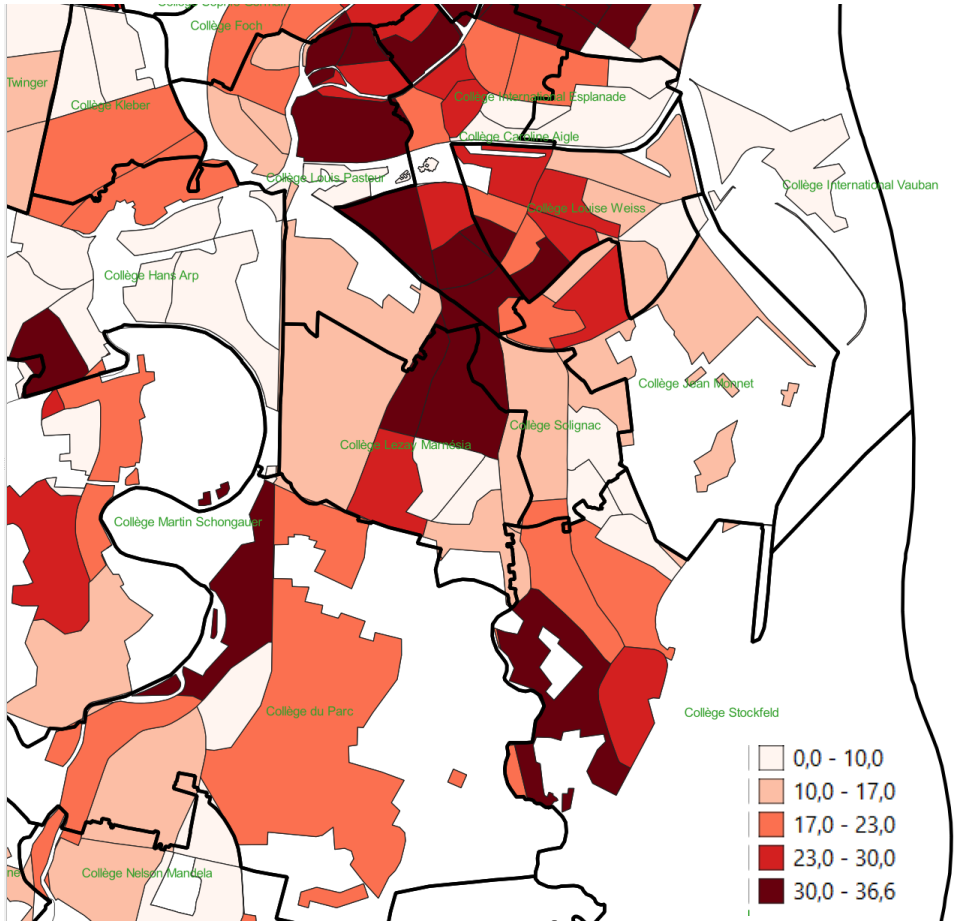


Source : Rectorat - ADEUS, observatoire des parcours scolaires

Les comportements de ‘fuite’ vers le privé

- Très peu de fuites vers le privé au port du Rhin, et au Neuhof
- Neudorf Sud et Ouest vers le privé fuient pour éviter Caroline Aigle
- Quartier des villas de la Meinau fuient pour éviter Lezay Marnésia, le QPV au sud respecte beaucoup plus

Fuites vers le privé à la rentrée 2023
Zoom sur le sud de Strasbourg

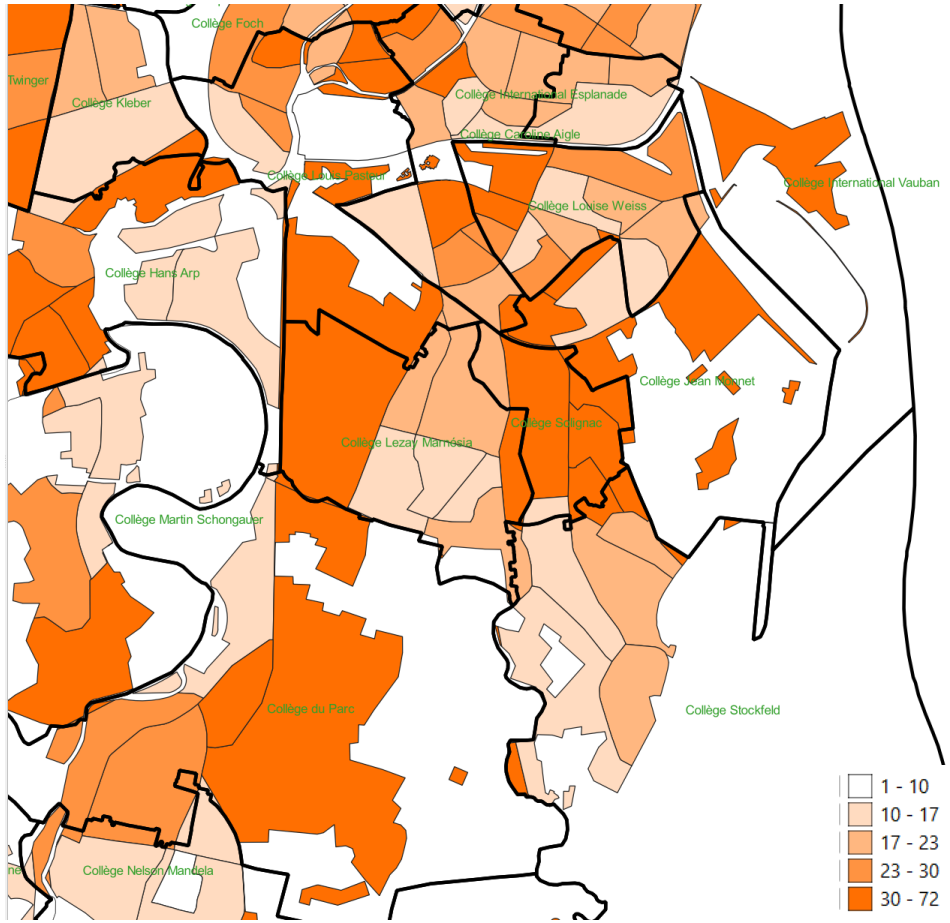


Source : ADEUS, étude sur les comportements dérogatoire, 2023-2024

Les comportements dérogatoires vers d'autres collèges publics

- Les secteurs du collège de Solignac fuient beaucoup vers le public, le collège Jean Monnet également.
- Le secteur Louise Weiss fuit moins, comme les secteurs de Lezay Marnésia et de l'Esplanade

Fuites vers le public rentrée 2023
Cadrage par quartier

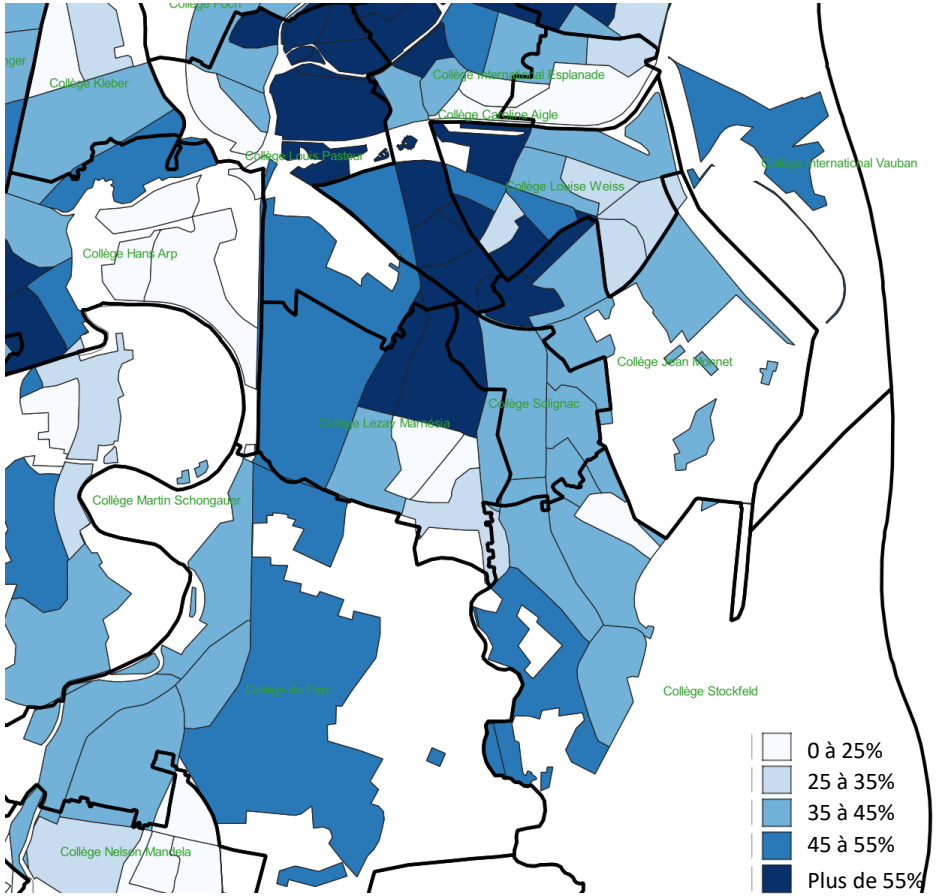


Source : ADEUS, étude sur les comportements dérogatoire, 2023-2024

Les comportements d'évitement du collège de secteur

Taux de fuite total (rentrée 2023): zoom sur Strasbourg Sud

Niveaux de fuites moyen au Neuhof sur Solignac et Stockfeld.
On retrouve les fuites les plus importantes dans le secteur des villas à la Meinau et au sud, sud-ouest du Neudorf

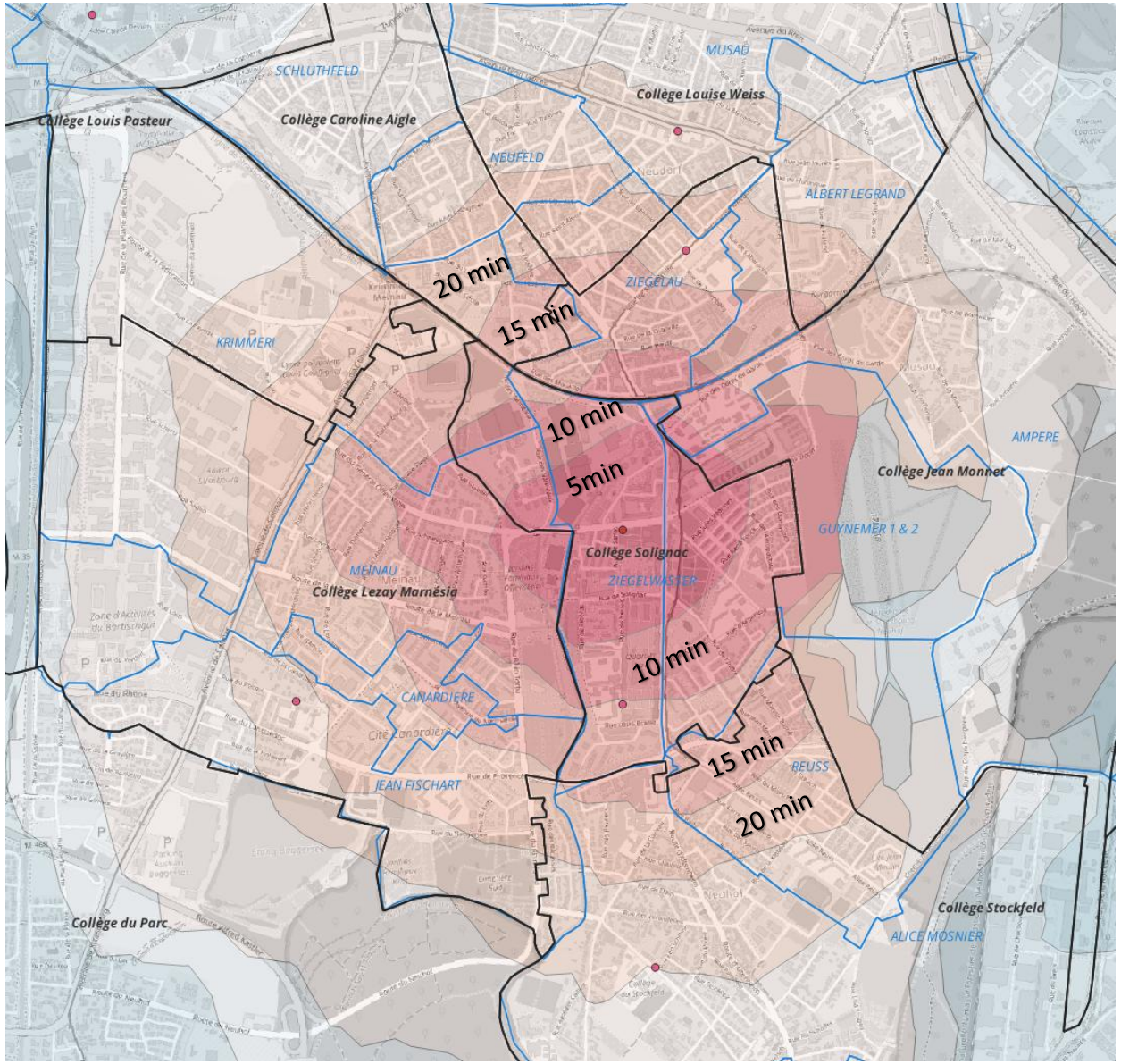


Source : ADEUS, étude sur les comportements dérogatoire, 2023-2024

Temps de trajet

Temps de trajet **à pied** :

Carte représentant les isochrones du temps de trajet pour arriver à 8h au collège Lyautey un mardi matin.

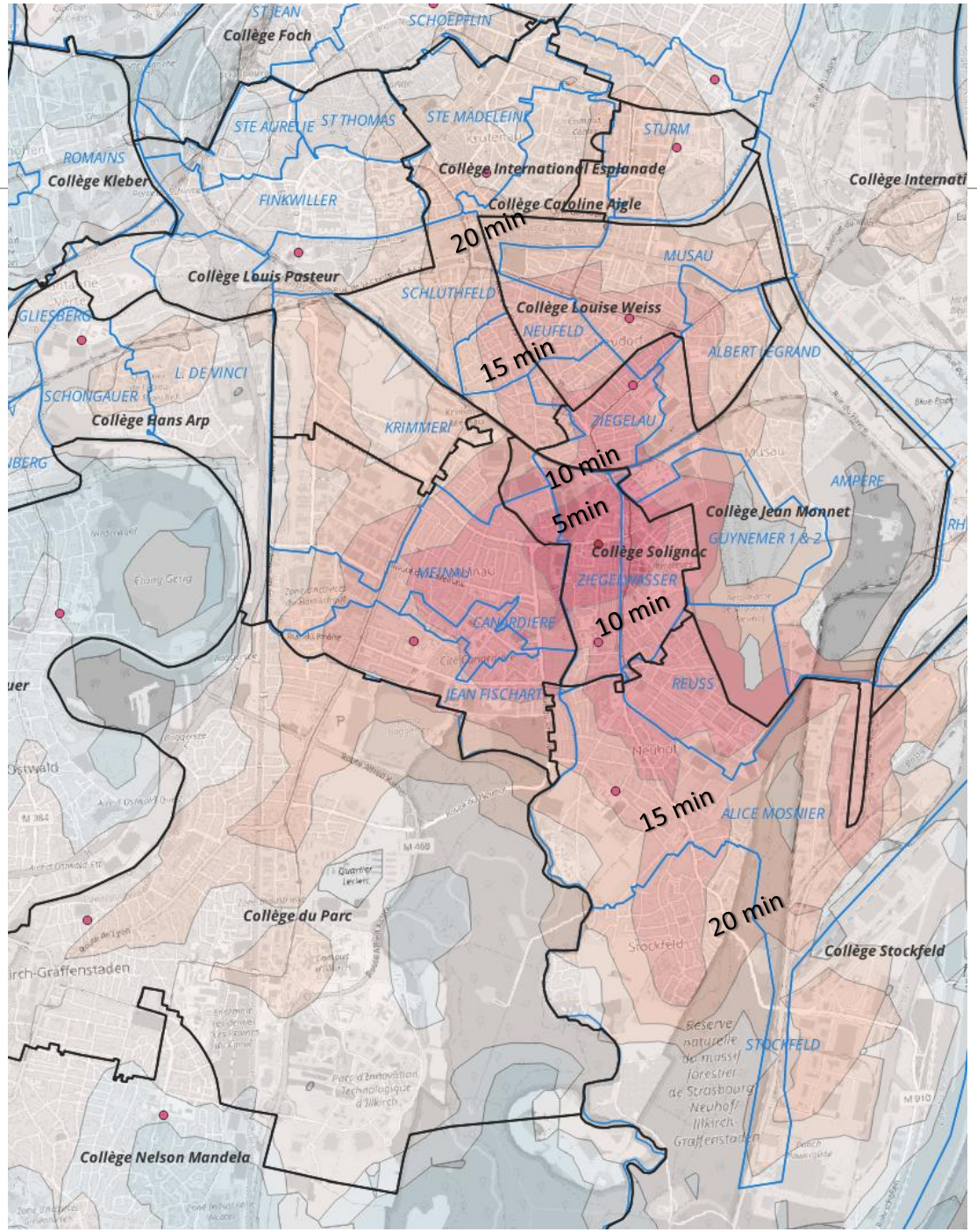


Source : outil de calcul des temps de trajets modélisé par l'ADEUS

Temps de trajet

Temps de trajet en **transports en commun** pour rejoindre le collège Lyautey :

Carte représentant les isochrones du temps de trajet pour arriver à 8h au collège Lyautey un mardi matin.



Source : outil de calcul des temps de trajets modélisé par l'ADEUS

Quartier Neufeld (possibilité d'avoir une approche différenciée est / ouest)

- Situation géographique :
  - Situé centre est du quartier du Neudorf
  - Ne jouxte pas la limite du secteur du collège actuel Solignac
  - Proximité du collège Sainte Anne

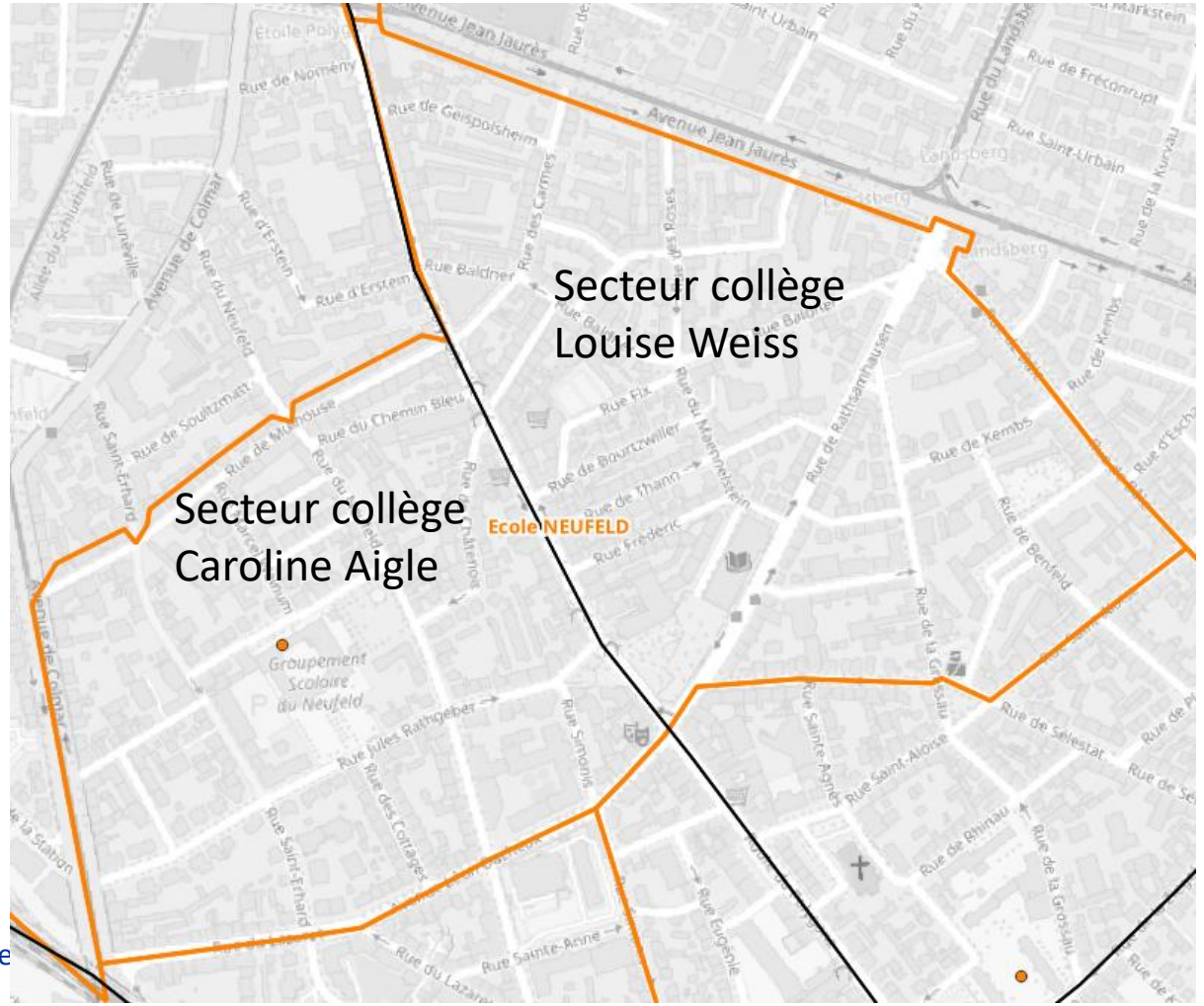
- Ecole actuelle :
  - Neufeld (avec section bilingue) – IPS 120
- Collège actuel de rattachement :
  - Louise Weiss (117 élèves), Caroline Aigle (32 élèves)

- Temps de transport par rapport au collège Lyautey :
  - Entre 20 et 25 min à pied
  - 15 min en transports en commun (à détailler)

- Comportement d'évitement des familles actuel vis-à-vis de leur collège de secteur :
  - Fuite importante vers le privé (28%) en majorité vers Sainte Anne (44 collégiens)
  - Dérogation modérées vers d'autres collèges publics (15%)

- Sociologie du quartier :
  - Cadres et Professions intermédiaire.
  - Impact positif dans la sociologie du futur collège Lyautey

- Points d'attention des parents :
  - Les 3 critères principaux du collège idéal : un climat scolaire serein (75% des réponses), moins d'élèves par classe, bon taux de réussite au brevet / classe bilingue allemand
  - Démarche de choix scolaire pour l'enfant
  - **Fort sentiment d'appartenance au quartier** avec phénomène de groupe observé lors de la concertation Krimmeri.
  - Les temps de trajet courts sont importants pour les familles en primaire mais les stratégies de fuite peuvent conduire à des temps de trajets longs en collège vers des collèges privés du centre ville



Une confrontation avec le terrain nécessaire

- Les données permettent d'établir des scénarii de recomposition de la sectorisation des collèges qui sont confrontés à la réalité des familles
- Mise en place de cycles de consultations pour affiner les tracés à la recherche d'un consensus

Des enquêtes et des temps d'atelier avec des parents d'élève





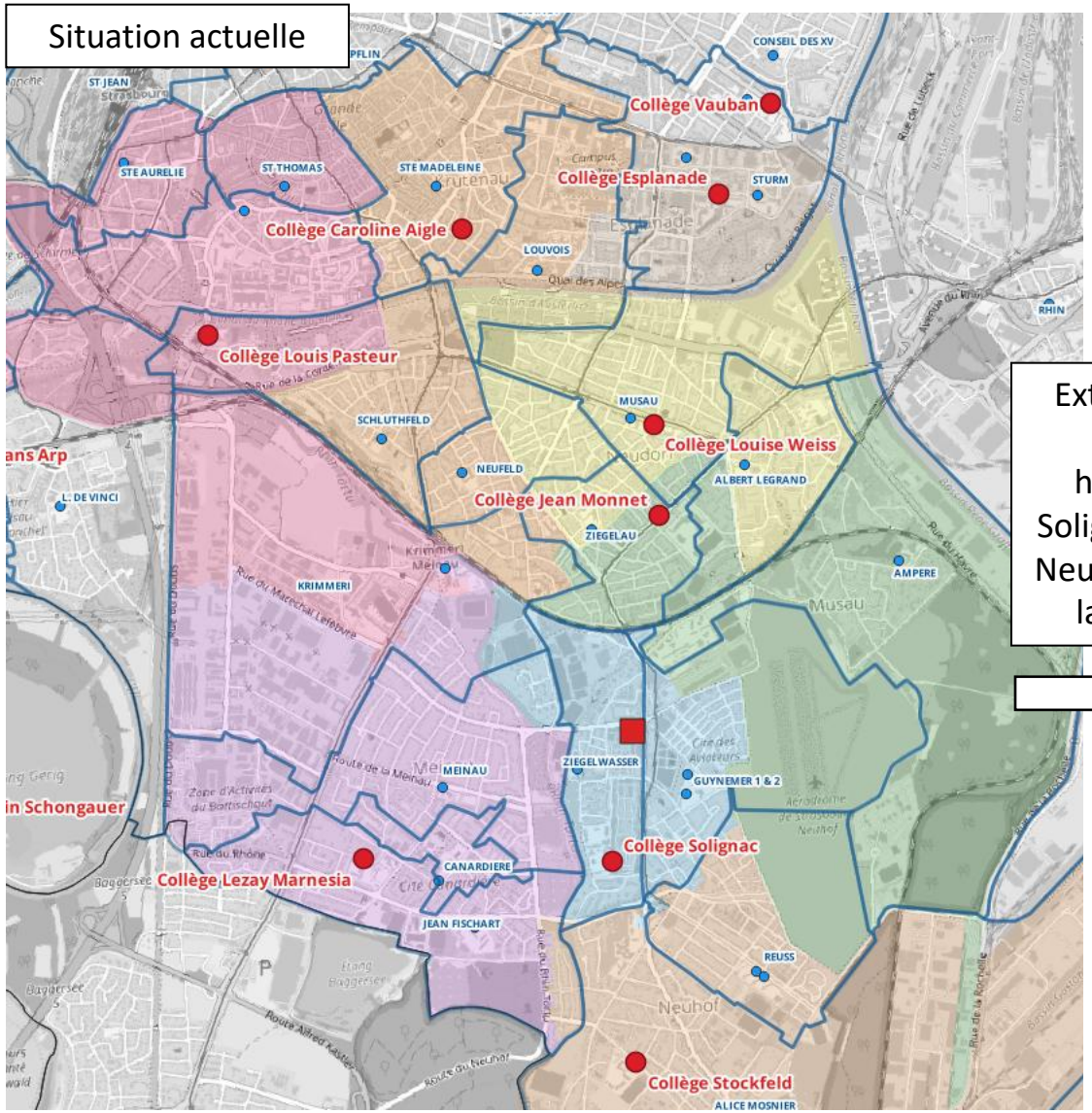






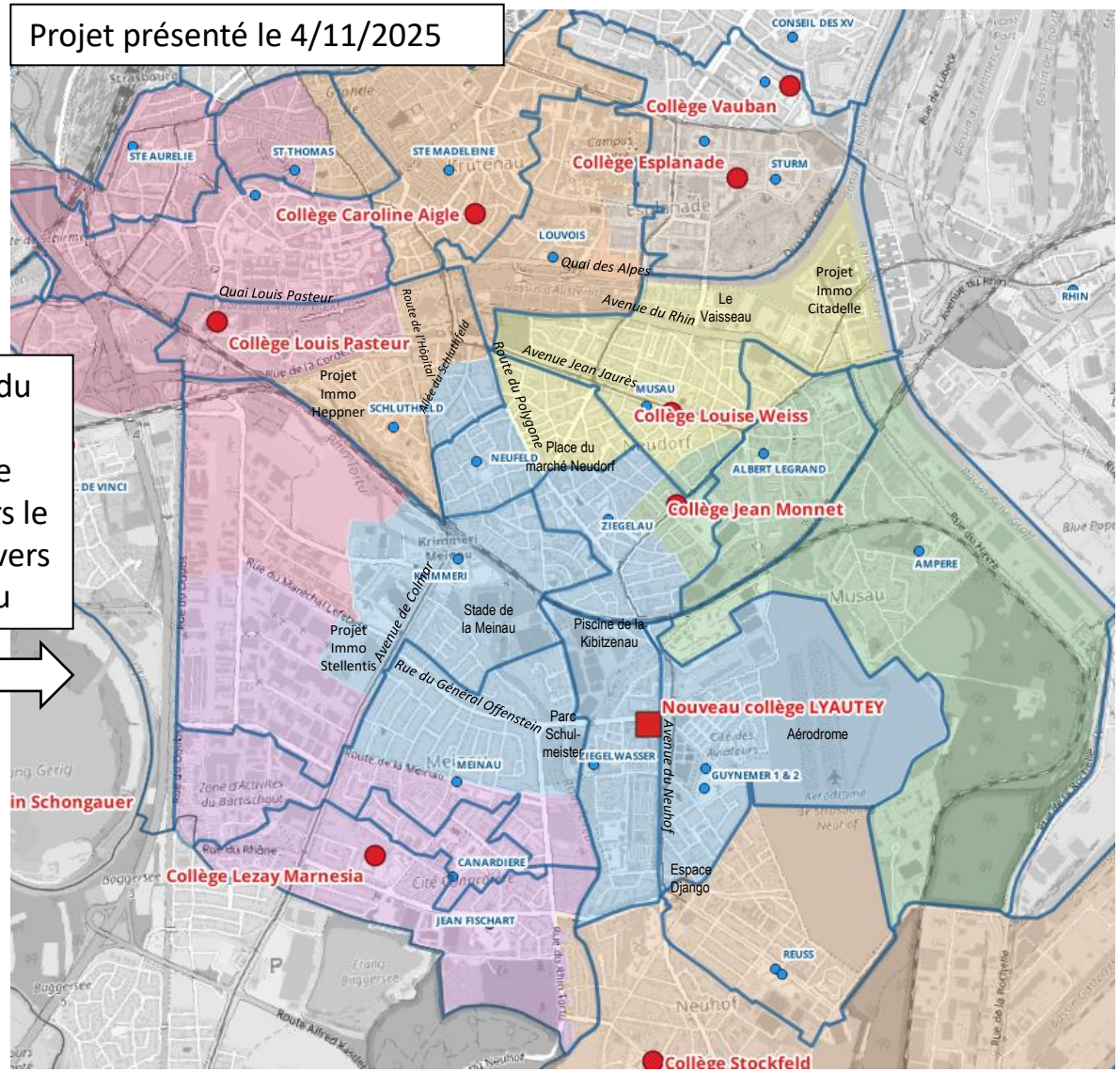
Visualisation macro de l'évolution de la sectorisation dans le sud de Strasbourg

Situation actuelle



Extension du secteur historique Solignac vers le Neudorf et vers la Meinau

Projet présenté le 4/11/2025



Inauguration du nouveau collège le 10/09/2026

Logo de Les Dernières Nouvelles d'Alsace

samedi 12 septembre 2026
Édition(s) : Molsheim - Schirmeck, Obernai - Barr - Rosheim, Strasbourg, Strasbourg Campagne, Strasbourg-Nord, Strasbourg-Sud
Pages 37-44
740 mots - 3 min



STRASBOURG—STRASBOURG

Le nouveau collège Acker, écrin d'une pédagogie ambitieuse

Sciences, langues, mixité sociale et éco-conception : de la construction au projet pédagogique, une attention particulière a été portée au nouveau collège du Neuhof, à Strasbourg, pour le rendre attractif et ne pas reproduire l'échec de Solignac. Visite des lieux, 10 jours après la rentrée des 200 premiers élèves.

Fresque géante retraçant l'évolution de la vie, planètes surplombant le hall central, citations de Marie Curie dans les couloirs, numéros des casiers écrits en 270 langues différentes : la scénographie du nouveau collège Agnès-Acker, construit à la place de l'ancien hôpital Lyautey, reflète l'ambition pédagogique portée pour ce lieu.

« Depuis 2018, nous cherchons une solution pour répondre aux difficultés d'attractivité et aux défauts structurels du collège Solignac. Le Neuhof méritait un collège avec une dimension éducative ambitieuse et c'est ce que nous avons réussi à faire ici », se réjouit Frédéric Bierry, président de la Collectivité européenne d'Alsace (CEA). Ce jeudi 10 septembre, il a participé à l'inauguration en grande pompe de ce nouvel établissement, en présence notamment du recteur, de la maire de Strasbourg, des élus de quartier et de l'adjointe à la Ville éducative.

Classes spécialisées et scientifiques inspirantes

Dix jours auparavant, les quelque 200 premiers élèves du collège (toutes les sixièmes et les élèves de Segpa) ont fait leur rentrée dans cette nouvelle construction particulièrement lumineuse, en structure bois-béton. « J'étais curieuse de découvrir mon nouveau collège. Je l'aime beaucoup, il est grand et très beau », décrit Fatou, 13 ans, en troisième Vente, distribution, logistique (VDL), auparavant scolarisée à Solignac.

« Les élèves étaient ravis d'être les tout premiers à investir le bâtiment. Ils ont rapidement pris leurs marques », confirme Olivier Wahl, le directeur. Il se réjouit notamment que les deux classes à horaires aménagés en mathématiques et en sciences (Chams), soit 48 élèves au total, se soient remplies dès cette première année.

En effet, la démarche scientifique et les langues ont été placées au cœur du projet éducatif de l'établissement. Une ambition visible sur les murs du bâtiment, des salles nommées en l'honneur de femmes et d'hommes scientifiques jusqu'aux fresques, illustrations et mesures visibles au détour d'un couloir. Sur les murs de la salle de sciences de la vie et de la Terre (SVT), plusieurs affiches ont déjà fait leur apparition. On peut y lire "Les filles sont parfaites pour les sciences". Des projets en partenariat avec le Vaisseau, le CNRS, l'Unistra ou le Jardin des sciences seront proposés tout au long de l'année.

« Quel bel établissement. J'ai envie de m'asseoir avec les élèves et d'apprendre ! » s'est exclamée la maire Catherine Trautmann à la fin de la visite.

Une carte scolaire transformée pour plus de mixité sociale

Elle a salué par ailleurs la refonte de la carte scolaire qui a permis d'assurer « un rééquilibrage démographique et social » et d'obtenir « une grande mixité dans ce collège ». Le nouveau tracé étend le secteur historique de Solignac vers le nord et le nord-est, incluant ainsi une partie du Neudorf et de la Meinau. Il a aussi été pensé pour anticiper l'arrivée de nouveaux collégiens issus des grands projets immobiliers à proximité (Heppner, Citadelle et Stellantis).

La rentrée des classes des autres niveaux se fera progressivement, jusqu'à la fermeture définitive du collège Solignac en 2028. Ce seront alors 600 élèves qui bénéficieront de ce bâtiment novateur. « Dès le départ, la CEA nous a fait part de son ambition de réduire au maximum l'empreinte carbone. C'est ce que nous avons réussi à faire en faisant le choix du réemploi et en concevant un bâtiment quasiment passif », rappelle Diane Rolin, du cabinet Nunc Architectes en charge de la maîtrise d'œuvre. Au total, 5 200 tonnes de matériaux de l'ancien bâtiment militaire (108 900 briques, 22 m^3 de grès, 74 m^3 de bois de charpente…) ont été valorisées avec un gain estimé de 200 000 euros.

Pour rappel, ce collège a coûté 29,85 millions d'euros, financés en grande partie par la CEA, avec une participation exceptionnelle d'1,25 million d'euros de l'Agence nationale pour la rénovation urbaine (Anru). Au total, 27 entreprises et 200 personnes ont travaillé sur le projet. ■



Les élus ont officiellement inauguré le bâtiment ce jeudi 10 septembre. Photo Jean-Marc Loos

par Alizée Chebboub-Courtin

ENCADRÉS DE L'ARTICLE

Les filles sont parfaites pour les sciences !
Le nouveau collège est truffé de clins d'œil aux sciences, comme ce texte visible sur une affiche dans le bâtiment – qui fait également référence au travail d'inclusion mené dans l'établissement.

Merci pour votre attention

Contact :

anne-laure.hanf@alsace.eu